

TITOLO	<i>Gioco e movimento</i>
ANALISI DEI BISOGNI	Muoversi con consapevolezza nello spazio, interagendo adeguatamente con gli altri.
OBIETTIVI GENERALI	<ul style="list-style-type: none"> – Cominciare ad acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali di base. – Comprendere il valore delle regole e l'importanza di rispettarle all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p><u>di conoscenza:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere i movimenti principali del proprio corpo in relazione allo spazio circostante. • capire il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva. <p><u>di abilità:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • relazionarsi con gli altri in modo adeguato ed efficace. • modulare la capacità di autocontrollo in situazioni di gioco e di sport. • coordinare e utilizzare diversi schemi motori. • utilizzare modalità espressive corporee. • partecipare attivamente a varie forme di gioco. <p><u>di comportamento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • prendere consapevolezza della propria identità corporea per stare bene con se stessi. • comunicare e relazionarsi con gli altri in modo adeguato ed efficace. • muoversi in modo adeguato in relazione allo spazio e alle consegne date
DISCIPLINE CONCORRENTI	Scienze, geografia, arte e musica, matematica
METODOLOGIE	Esercizi motori di diverso tipo. Percorsi misti. Giochi di gruppo. Utilizzo di musiche e creazione di danze. Attività laboratoriali
TEMPO DEDICATO ALL'UDA	Intero anno scolastico